DOWN 2020 magazine

"EL FUTURO ME HA LLEGADO YA"

Edad adulta y Envejecimiento de las personas con Discapacidad Intelectual

Programa educativo en el ámbito de la diversidad funcional, cultural, sexual y generacional

ENTREVISTA A

- Amaia del Campo (Alcaldesa del Ayuntamiento de Barakaldo)

- Mikel Juaristi Izaguirre (Director del Colegio Gurutzeta)

- Sara Mata (Ama de Mikel Ares, alumno del Bagatza)

Fotografía: Asier Gómez

Fundación Síndrome de DOWN y otras discapacidades intelectuales País Vasco

El 2020 ha sido un año marcado por la pandemia del Covid-19 y, como es lógico, ha reducido considerablemente nuestras actividades de sensibilización, divulgación, formación…
En 2021 esperamos poder retomar actividades que son parte del "ADN" de la Fundación y que tantas satisfacciones y alegrías dan a las familias y a las personas usuarias: desfile de moda, marcha solidaria…
También esperamos poder celebrar el 30 aniversario de la Fundación como se merece y como teniamos planeado este año 2020.
¡Ánimo y salud para todas y todos!

ÍNDICE

4 “El Futuro Me Ha Llegado Ya” Edad adulta y envejecimiento de las personas con Discapacidad Intelectual
7 Programa educativo en el ámbito de la diversidad funcional, cultural, sexual y generacional.
8 Entrevista a Amaia del Campo, Alcaldesa del Ayuntamiento de Baracaldo.
9 Entrevista a Mikel Juaristi Izaguirre, Director del Colegio Gurutzeta
10 Entrevista a Sara Mata, Ama de Mikel Ares, alumno del Bagatza
11 Escuela de Familias
12 Campeones del Humor
12 Visita a la fábrica “La Salve”
13 Seminario Técnico sobre empleo público para personas con DI
14 Mikel García, Campeón de Atletismo
15 “Muévete por nuevas oportunidades”
16 “21 de marzo. Día Mundial del Síndrome de Down”
16 21 de marzo. Campaña Down España
17 Programa de Ocio y Tiempo Libre
17 Programa de Etxeratu
18 Máster de Inclusión Social y Discapacidad (Universidad de Deusto)
18 Máster de Atención Temprana (Universidad del País Vasco)
19 Trabajo con IFH Consulting
19 FSDPV y F.C. Astrabudua
20 Ariana Fernández de Bobadilla, Subcampeona de Golf
21 Encuentro de Personas Voluntarias
21 Euskaraldia
21 Goazen
22 Encuentro Nacional de Familias Down España
22 25 de noviembre. Día Internacional contra la Violencia de Género
23 3 de diciembre. Día Internacional de la Discapacidad
23 Agenda 2021
24 Calendario Solidario
25 Fashion Day: Una Experiencia Inolvidable
26 Exposición Metro Bilbao

“EL FUTURO ME HA LLEGADO YA”

Edad adulta y envejecimiento de las personas con Discapacidad Intelectual.

Envejecer es un proceso natural que forma parte de la vida de las personas. Es el resultado de nuestros años recorridos, las experiencias vividas, los logros y fracasos, de nuestra salud, de las posibilidades de nuestro entorno, etc.

Nagore Nieto Ripa. Responsable del Centro de Atención Diurna y Envejecimiento de la FSDPV

Las condiciones en las que cada persona llega y afronta esta etapa pueden marcar la diferencia entre poder vivirla de una forma más positiva y satisfactoria, o todo lo contrario.
Sin embargo, esta etapa es algo relativamente nuevo y diferente para las personas con discapacidad intelectual (DI en adelante) y las personas con síndrome de Down (SD en adelante) en particular.

En la actualidad, es más común que personas con SD lleguen a una edad adulta avanzada, alcanzado una esperanza de vida media en torno a los 60 años, cuando hace unos 50 años se encontraba en torno a los 25 (Florez,J. et all.,2015). Estos mismos autores señalan que son muchos los factores que han podido influir a la hora de alcanzar esta nueva realidad: “Han mejorado sustancialmente no solo las condiciones de salud, sino también las sociales y educativas en general, lo que ha permitido aumentar las oportunidades de mejora de las competencias comunicativas, cognitivas, sociales y emocionales”.

Se han vivido cambios importantes y determinantes desde la misma evolución del concepto de discapacidad. Son numerosos los avances en atención temprana, a lo largo de los años se han ido incrementando las experiencias de inclusión escolar en entornos normalizados; hay acceso a una formación continuada; hemos vivido de manera progresiva la incorporación al mundo laboral y cada vez son más las experiencias de vida independiente y autogestión.

Todas estas vivencias hacen que las personas adultas con DI de la actualidad sean muy diferentes de las personas de esta misma edad de hace unas décadas, y a su vez serán muy diferentes de las de décadas futuras.

En todo este tiempo se ha trabajo de una manera muy concreta la promoción de la autonomía, jugando un papel importante la prestación de apoyos en cada etapa y sin duda es lo que hay que continuar haciendo. Las personas con DI y las familias están más preparadas para poder trabajar conjuntamente un proyecto de vida inclusivo, participativo y satisfactorio pero van a precisar recursos y apoyos accesibles y bien definidos.

Esta nueva realidad supone **un reto y una gran oportunidad** tanto para las propias personas con DI, como para las familias, las profesionales, las administraciones y la sociedad en general. Tenemos que diseñar y ofrecer servicios adecuados a las necesidades que se plantean en esta etapa tanto para las personas con DI como para sus familias.

Como se ha señalado anteriormente, una diferencia importante con el resto de la población es que esta etapa es algo nuevo lo que supone que no se dispone de modelos o experiencias previas que analizar o sobre las que reflexionar, así como datos o investigaciones suficientes que puedan orientar nuestras intervenciones.

Cada persona envejece de manera diferente puesto que en este proceso, tal y como hemos señalado, intervienen variedad de factores y características tanto familiares como sociales, pero en el caso de las personas con DI además de dichos factores van a depender también el tipo de discapacidad y sus características específicas (Heller, T., 2009).

En el caso de las personas con SD está demostrado que experimentan un declive natural precoz y tienen mayor probabilidad de desarrollar un envejecimiento patológico prematuro, viéndose incrementado el riesgo de sufrir la enfermedad de Alzheimer. Los estudios realizados evidencian la existencia de un mayor riesgo de presentar determinados problemas de salud, deterioro funcional y cognitivo.

Conocer mejor todos estos aspectos así como disponer de datos acerca de cada persona que nos permitan conocer su evolución y nos ayuden a diseñar programas de prevención e intervención ajustados a cada uno de ellos condicionará en gran medida su calidad de vida en esta nueva etapa.

En este tiempo han aparecido nuevas necesidades que afectan no solo a las personas con DI, sino también a sus familias, con repercusiones tanto en la calidad de vida individual como familiar (Navas et all., 2014). En este sentido, es preciso tener en cuenta que las propias familias, y más concretamente los padres también están viviendo su propio proceso de envejecimiento. Podríamos hablar de un "doble envejecimiento".

Partiendo de estas premisas y desde el marco de la prevención como punto de partida para poder establecer

estrategias y mejoras futuras con las personas usuarias de la entidad, desde la Fundación síndrome de Down y otras discapacidades intelectuales del País Vasco (FSDPV) hemos iniciado una serie de intervenciones encaminadas al trabajo y preparación de esta etapa. Concretamente:

• En 2017 comenzamos con el **estudio: "El proceso de envejecimiento. Calidad y bienestar socio-emocional en las personas con DI y sus familiares"**. De una forma específica y sistemática nos centramos en explorar las necesidades concretas relacionadas con el bienestar emocional de la persona con DI mayores de 40 años así como de sus familiares de manera longitudinal.

Para ello, anualmente se realizan recogidas de información y datos a través de instrumentos estandarizados, tanto de las personas con DI como de su principal familiar de referencia. Toda la información resultante del estudio sirve de base para el diseño de nuestras intervenciones tanto para el trabajo con las personas usuarias como con sus familias.

• Se han establecido contactos y colaboraciones con asociaciones y profesionales especializadas en el tema de envejecimiento que han dado lugar a la creación de **Grupos de Trabajo**. Concretamente en la actualidad formamos parte del grupo de Vida adulta y Envejecimiento de Down España y del de Zehartzaroa (Asociación Vasca de Geriatría y Gerontología), con los que se están dando pasos importantes.

• **Proyecto Neurobai.** Dentro de la entidad vamos a contar con un sistema y método novedoso que permite la estimulación personalizada y conjunta a nivel sensorial y cognitivo de personas usuarias como método de trabajo y prevención.

• **Grupo de Trabajo Entzun Gure Nahia (EGN).** La preparación de esta nueva etapa requiere un trabajo transversal en todos los programas de la entidad, pero a su vez, es preciso que elaboremos líneas de actuación trabajando con las propias personas usuarias. De esta forma comenzó el curso 19/20 un grupo de trabajo con EGN. La idea inicial era recoger sus ideas, planes, miedos, etc. acerca del futuro y comenzar a trabajar en su proyecto de vida. De estas sesiones de trabajo han ido surgiendo ideas muy interesantes que van a asentar las bases de nuestras futuras intervenciones y se presentarán a los largo del 2021.

• **Planificación centrada en la Persona (Pcp).** Se han comenzado diferentes experiencias cuyo objetivo principal es ayudar a las personas a planificar su proyecto de vida con el fin de lograr sus metas personales desde una visión basada en el respeto, la dignidad y la capacidad de la propia persona.

Es preciso ofrecer una atención integral a lo largo de todo el ciclo vital, trabajando todos los aspectos necesarios para alcanzar y preservar la mayor autonomía posible y elaborando planes de intervención centrados en cada persona, para favorecer la consecución de una vida activa y satisfactoria así como una vida adulta lo más plena posible.

Pero además, hay aspectos que precisan de un reconocimiento desde instancias superiores como pueden ser: la regulación de la jubilación, el reconocimiento de figuras de apoyo y asistencia personal, la accesibilidad o nuevos modelos de vivienda, entre otros. Aspectos sin los cuales garantizar la calidad de vida va a ser más complejo ya que son piezas clave para alcanzar ese envejecimiento activo, satisfactorio y de calidad tan deseado.

Todo este camino no es viable si las propias personas con DI no participan en este proceso, si no se les pregunta y no son ellos y ellas los que elaboran sus propios proyectos de vida con los apoyos necesarios.

Por ello, es necesario terminar con las reflexiones de las propias personas con DI que están trabajando ya para alcanzar ese futuro deseado:

“Me gustaría hacer mis planes y viajar”; “Me gustaría tener cerca a mis amigos”; “Queremos seguir decidiendo”; “Soy uno más en la sociedad”; “Cuanto antes empecemos a trabajarlo, más preparados estaremos”; y la frase de inicio: “Mi futuro ha llegado ya”.

(Frases extraídas del video “#seremosmasmayores”. Asociación de autogestores Entzun gure nahia.)

Sin duda para muchas personas ese futuro ya ha llegado y sabemos que hay muchas por detrás que también van a llegar. Sus deseos no son diferentes de los del resto de personas sin discapacidad pero su logro va a depender mucho de lo que el resto de la sociedad pongamos de nuestra parte para conseguirlo.

Referencias bibliográficas:

Fernández, H., Nieto,N., Gullón, N., Aizpiri, O, García, S. y Aguado, V. (2017-2019) El proceso de envejecimiento. Calidad y bienestar socio-emocional en las personas con DI y sus familiares. Un punto de partida. FSDPV con el apoyo de DFB

Floréz,J., Garvía, B. y Fernandez-Olaria, R.(2.015). Síndrome de Down: Neurobiología, Neuropsicología, Salud mental. Bases para la intervención en el aprendizaje, la conducta y el bienestar mental. Madrid:CEPE.

Heller, T. (2009). Envejecimiento y discapacidad intelectual. Revista española sobre Discapacidad Intelectual.

Navas,P., Uhlmann,S., y Berástegui, A. (2014). Envejecimiento Activo y Discapacidad Intelectual. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Subdirección General de Documentación y Publicaciones.

PROGRAMA EDUCATIVO EN EL ÁMBITO DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL, CULTURAL, SEXUAL Y GENERACIONAL

Hoy en día se habla mucho de la importancia de que el alumnado con discapacidad intelectual se desenvuelva en el mundo, de que forme parte de la vida de las aulas y participe de una educación que potencie las relaciones sociales y el pleno desarrollo. Éstas han sido preocupaciones especialmente para las profesionales que cuentan con alumnado con discapacidad en su aula.

Sin embargo, rara vez se ha reflexionado sobre estos temas en aquellas aulas donde no hay una persona con discapacidad intelectual escolarizada. Si cada día se trabaja desde todos los ámbitos, por conseguir que la sociedad sea de todas y para todas las personas es imprescindible que nos pongamos a trabajar desde el primer momento.

Por ello desde la FSDPV y con el apoyo del Ayuntamiento de Baracaldo hemos trabajado de forma conjunta desde el año 2017, entendemos que el entorno educativo es uno de los pilares básicos para alcanzar esta sociedad inclusiva presente y futura.

Después de este tiempo, creemos importante y necesario presentaros las reflexiones y valoraciones desde los diferentes agentes que han participado y que participan en este proyecto.

ENTREVISTA A AMAIA DEL CAMPO, ALCALDESA DE BARAKALDO

Barakaldo comprometido con la Inserción Educativa

¿Cuál es la valoración que se tiene desde el Ayuntamiento del impacto que ha tenido el proyecto en el entorno educativo?
Desde el Ayuntamiento, en base al seguimiento que han realizado las profesionales del área de Educación de este proyecto, se hace una valoración muy positiva del mismo, fundamentalmente por el hecho de que se incide en la concienciación y sensibilización de toda la comunidad escolar con la que el alumnado o las personas con discapacidad intelectual interactúa cotidianamente: compañeros y compañeras, profesorado, conserjes, madres y padres…

¿Qué pasos son importantes para conseguir un entorno educativo que garantice la participación plena del alumnado con discapacidad intelectual?
Yo estoy convencida de que la mejor herramienta es la formación. Es necesario que se haga llegar información y formación a la comunidad escolar, a todos los agentes que participan en la vida de los centros, es fundamental para garantizar la participación plena de todo el alumnado, con y sin discapacidad. En la medida en que profesoras y profesores, monitorado de comedor, conserjes, niños y niñas conozcan las características de sus compañeros y compañeras, se acaba con los mitos y falsas creencias que puede haber a su alrededor y es entonces cuando se logra una participación en igualdad.

Por todo eso apostamos por este programa, porque estamos convencidos de que es muy importante que se sigan impartiendo este tipo de talleres en los centros y queel contenido de los mismos esté en constante evolución o actualización, en función de las respuestas que la propia comunidad escolar realice.

¿Qué ha supuesto para el municipio de Barakaldo la implementación de la accesibilidad cognitiva en los centros escolares? ¿Está la accesibilidad cognitiva en el Plan de Mandato del Ayuntamiento de Barakaldo?
Evidentemente, supone un importante apoyo para la comunidad educativa presente en los centros. Gracias a los materiales que se facilitan se complementa la formación de la que hablaba antes. Este es un recurso muy útil como apoyo para todas las personas que tienen acceso a los mismos, y así nos lo hacen saber desde los centros.

En ese sentido y partiendo de la base de que Barakaldo pertenece a la Red de Ciudades Educadoras, en la cual una de sus máximas es transversalizar toda la ciudad desde la perspectiva pedagógica, estamos convencidos de que esos recursos de accesibilidad cognitiva podrían llegar a salir más allá de las aulas o los muros de las escuelas. En este caso, es algo que valoraremos junto al personal técnico municipal en colaboración con la propia Fundación Síndrome Down, con la que seguimos colaborando.

De todas formas, la implementación de la accesibilidad cognitiva es algo en lo que ya estamos trabajando, y desde luego apostamos por su continuidad por considerarla adecuada y recomendable.

¿Qué grado de accesibilidad considera que tiene el municipio de Barakaldo? ¿Qué pasos serían los siguientes?
Este es un aspecto en el que llevamos trabajando desde hace años. Creo que tenemos un grado de accesibilidad bueno, pero, como en todo, siempre hay margen de mejora y nos esforzamos por seguir avanzando en este sentido. Una de las mejores herramientas que tenemos en el Ayuntamiento para poder seguir avazando podría ser precisamente el de trasladar a la ciudad las experiencias y los resultados que está arrojando la implementación de estos programas escolares a la ciudad, así como el de ampliar las acciones formativas y de sensibilización entre la población. Este es un camino que sin duda queremos recorrer junto a la propia Fundación.

ENTREVISTA A MIKEL JUARISTI IZAGUIRRE

Director del colegio Gurutzeta

¿Hay estudiantes con necesidades especiales en el colegio?
En el colegio contamos con más o menos 50 estudiantes con necesidades educativas especiales, 5 de ellos están en aulas estables.
Como colegio ya estábamos en vías de inclusión y teníamos ciertas ideas, pero con la ayuda material y las ideas de fundaciones como la vuestra, el camino hacia la inclusión se nos hace más fácil.
Aunque el aula estable tiene una gran importancia en la escuela, dentro de nuestro proyecto de inclusión queremos que el alumnado tenga como referencia el aula ordinaria, aunque en el aula estable realizan diferentes actividades.

¿Cuándo conocieron el proyecto "programa educativo en el ámbito de la diversidad funcional, cultural, sexual y generacional"?
Lo conocimos en el año 2017, nada más empezar con el proyecto y todos los años hemos estado en contacto con la fundación tanto para realizar charlas como para empezar y seguir con la accesibilidad cognitiva.

¿Qué os parece?
Es un material muy útil. Con el material obtenido hemos realizado diferentes usos. Por ejemplo, los materiales para crear calendarios y menús con pictogramas los hemos colocado en las aulas del ciclo de primaria donde los utilizan diariamente los alumnos con dificultades de una manera inclusiva y también los que no las tienen.
El alumnado del aula estable dispone de todo el material en su aula y lo utiliza a diario.

¿Qué esperan que se haga en los próximos años?
Creemos que este proyecto debe seguir adelante en la escuela. Después de empezar con esto, muchos profesores han entendido la importancia de los pictogramas y estos han empezado a utilizarlos en la actualidad.
Además creemos que son útiles fuera de la escuela, pensamos que la implantación de la accesibilidad cognitiva en ludotecas u otros edificios puede ser muy beneficiosa.

ENTREVISTA A SARA MATA

Ama de Mikel Ares, ex-alumno del Bagatza

¿Cómo conociste el proyecto "Programa educativo en el ámbito de la diversidad funcional, cultural, sexual y generacional"?

Mikel acudía al aula estable del centro escolar Bagatza cuando la FSDPV y el ayuntamiento de Barakaldo dieron comienzo a este proyecto y acudieron a las clases a sensibilizar tanto a compañeros como profesorado.

En 2019 comenzaron a implantar la accesibilidad cognitiva por todo el centro escolar y Mikel ha podido hacer uso del material en el aula y en el centro.

¿Qué piensas sobre la accesibilidad cognitiva?

Creo que es muy importante para que las personas con dificultades puedan acceder a los diferentes tipos de accesibilidad cognitiva. Por ejemplo, Mikel solo sabe leer en lectura global, por lo que si las palabras van acompañadas de pictogramas se le facilita mucho la comprensión.

¿Ha ayudado a Mikel el uso de la accesibilidad cognitiva en su día a día?

El uso y aprendizaje de las herramientas que consideramos accesibles cognitivamente ha sido fundamental para Mikel, para toda la familia y nuestra red social cercana.

Mikel ha aprendido a ducharse, entre otras cosas con pictogramas de secuencias, los cuales hemos usado mientras aprendia todos los pasos y se han suprimido una vez el mismo los ha interiorizado. Tambien usa diferentes tipos de calendarios, en los cuales puede poner con pictogramas, desde las actividades diarias, hasta que día del año es.

Cuando a las personas de su entorno no conseguimos entender lo que Mikel nos quiere comunicar podemos usar los Signos y Kinestemas que la fundación, junto con la colaboración del ayuntamiento, ha facilitado a la familia y a los centros escolares del municipio.

¿Cuáles crees que deberían ser los siguientes pasos del proyecto?

Creo que la accesibilidad cognitiva tiene que darse a conocer también fuera de los centros escolares, es una herramienta muy útil para todas las personas, con o sin discapacidad, inmigrantes, incluso para personas que no conocen el entorno.

Como madre de una persona con discapacidad, me gustaría que las personas con dificultades pudiesen moverse y utilizar el transporte público, las administraciones, etc. del municipio de Barakaldo.

ESCUELA DE FAMILIAS

En enero comenzamos con un nuevo proyecto muy ilusionante: la escuela de familias.

Se trata de una serie de talleres que se imparten una vez al mes, tanto Bilbao como en Amorebieta, por parte de una persona profesional referente en el tema que se imparte.

Son talleres eminentemente prácticos de una hora y media de duración, con una pequeña introducción teórica (de unos 15`-20´), en los que las familias pueden compartir y resolver dudas sobre los temas tratados; temas que han sido elegidos por las propias familias.

CAMPEONES DEL HUMOR

Asistimos a la rueda de prensa de “Campeones del Humor”, donde pudimos disfrutar de un rato con Gloria Ramos y José de Luna, actores de la película y de la nueva obra de teatro que presentó en febrero en el Palacio Euskalduna. Allí nos hablaron de su nuevo proyecto: “una comedia teatral para toda la familia cuya trama arranca cuando los protagonistas deciden irse a vivir juntos de alquiler”.

VISITA A LA FÁBRICA “LA SALVE”

El alumnado de 2º de perfil de “Auxiliar de Comercio” estuvo en la fábrica “La salve” realizando una visita informativa por sus instalaciones.

Fue una oportunidad para que el alumnado pudiera ampliar los conocimientos teóricos aprendidos en el aula, visualizando la práctica de una persona de auxiliar de comercio en un escenario real de trabajo. Pudieron hacer diferentes tareas que se llevan a cabo en un almacén (preparacion de pedidos, colocación, sistema de gestión de un almacén, etc. y además aprovecharon para hacer algunas preguntas relacionadas con el perfil.

Agradecemos a La salve la visita porque fue muy interesante.

SEMINARIO TÉCNICO SOBRE EMPLEO PÚBLICO PARA PERSONAS CON DI

En febrero participamos en el “Seminario técnico sobre empleo público para personas con DI” que organizó Plena Inclusión en Toledo, donde se hizo entrega de los primeros “Premios de Empleo Público y Discapacidad Intelectual”, destinados a administraciones públicas. El premio a la colaboración con el tercer sector fue para la Diputación Foral de Bizkaia.

En el seminario se dieron a conocer experiencias y buenas prácticas en la gestión de convocatorias específicas que favorecen un mejor acceso e incorporación al puesto de trabajo de las personas con DI y se presentó el borrador del protocolo de convocatorias específicas para personas con DI.

Por la tarde, tuvimos la oportunidad de participar en los talleres que se realizaron sobre diversificación de perfiles en la convocatorias y la promoción interna.

MIKEL GARCIA,
CAMPEÓN DE ATLETISMO

Mikel García nos siguió asombrando con sus registros en el campeonato mundial de pista cubierta de Polonia.

“La bala de Irala” se atrevión con los 60m lisos y consiguió la medalla de oro, más el oro que ya tenía en los 200m.

Desde la Fundación felicitamos a Mikel por los logros conseguidos pero sobre todo por ser como es y por su capacidad de esfuerzo y de trabajo.

También felicitamos a la escuela de atletismo de Javi Conde, que nos demuestra que con ganas, trabajo e implicación se pueden alcanzar retos que en principio se ven muy lejanos.

“MUÉVETE POR NUEVAS OPORTUNIDADES”

Gracias a la implicación del centro comercial Zubiarte, se inauguró la exposición de fotos de la Fundación. Esta acción de sensibilización y visibilidad de las capacidades de nuestro colectivo, forma parte del programa de actos que se quiere llevar a cabo con motivo de nuestro XXX Aniversario.

“21 DE MARZO. DÍA MUNDIAL DEL SÍNDROME DE DOWN”

Para celebrar este día tan importante la Fundación, gracias a la iniciativa de Ekoetxea Urdaibai, organizó una jornada llena de actividades lúdicas y culturales que, por culpa de la pandemia, se tuvo que suspender. Confiamos en poder celebrarla en 2021.

También celebramos conexiones en directo.

21 MARZO. CAMPAÑA DOWN ESPAÑA

Únete a la campaña #LosVerdaderosInfluencers por el Día Mundial del Síndfrome de Down.

PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Este programa siguió activo y en su blog aparecían todas las actividades y novedades.

Una de las actividades que se organizó fue un concurso de pintura en el que podían tomar parte todas las personas usuarias de la Fundación. El premio era participar en el calendario de 2021.

PROGRAMA DE ETXERATU

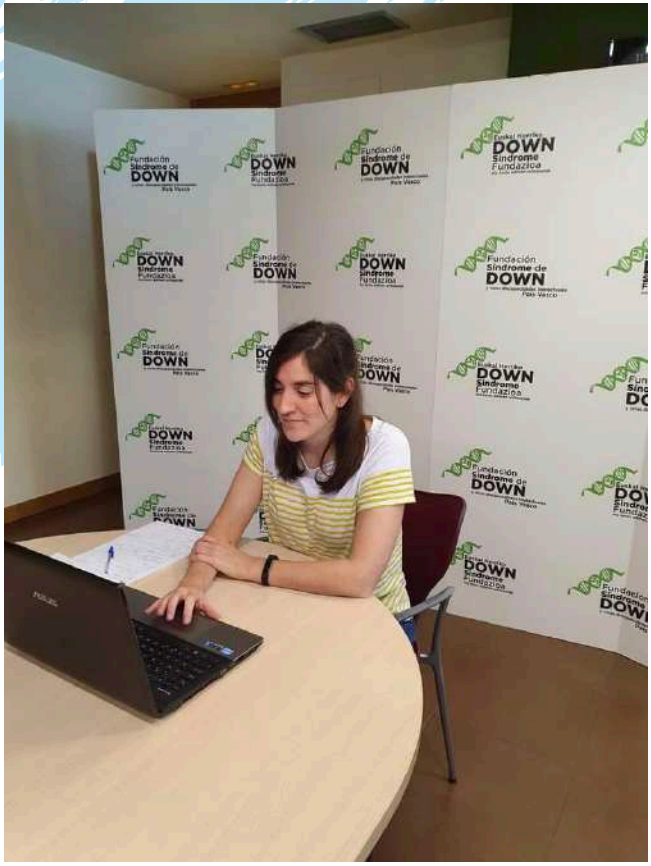
Desde el piso de Txurdinaga nos animaron a no parar de hacer actividades, intentar ocupar el tiempo, ponernos rutinas y aprovechar para aprender cosas nuevas.

MÁSTER DE INCLUSIÓN SOCIAL Y DISCAPACIDAD (UNIVERSIDAD DE DEUSTO)

Oscar Seoane, Director Gerente de la Fundación, y Maitane Dieguez, Responsable del programa Etxeratu, participaron como ponentes en el Máster de Inclusión Social y Discapacidad de la Universidad de Deusto. La temática impartida fue autogestión.

MÁSTER DE ATENCIÓN TEMPRANA (UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO)

Laura Campaña, Responsable de los programas de Atención Psicopedagógica, LEC y Grupo de Juego, participó como ponente en el Máster propio de Atención Temprana de la UPV.
La temática fue “Estudio de caso: diseño y ejecución de un plan de intervención”.



TRABAJO CON IFH CONSULTING

La Fundación ha trabajado y profundizado en los elementos de Sociedad e Innovación con el apoyo de IFH Consulting.

FSDPV Y F.C. ASTRABUDUA

La FSDPV y el F.C. Astrabudua firmaron un convenio para la creación de un nuevo equipo de fútbol que estará formado por personas con discapacidad.

Desde la Fundación siempre apostamos por la inclusión.

ARIANA FERNÁNDEZ DE BOBADILLA,

SUBCAMPEONA DE GOLF

Ariana Fernández de Bobadilla quedó subcampeona en el campeonato de España de Golf FEDDI para personas con discapacidad intelectual celebrado en Santander.

ENCUENTRO DE PERSONAS VOLUNTARIAS

Desde el Foro de Entidades de Voluntariado, del cual la FSDPV forma parte, participamos en un encuentro de personas voluntarias #boluntarioenZaintza con diferentes acciones relaciondad con el cuidado del voluntariado.

EUSKARALDIA

La Fundación va a participar en el Euskaraldia que tiene como objetivo aumentar el uso del euskara mediante el cambio de nuestros hábitos lingüísticos.

GOAZEN

La nueva temporada de Goazen (ETB1) va a contar con la presencia de Endika Zamalloa, usuario de la Fundacion y trabajador (Forum Sport) del Lan.

ENCUENTRO NACIONAL DE FAMILIAS DOWN ESPAÑA

Nagore Nieto participó como panelista en el “XX Encuentro Nacional de Familias” que organiza anualmente Down España.

Concretamente participó en un diálogo abierto con el título: “Hacia dónde va el envejecimiento en PcDI” junto con otros familiares de Personas con SD.

25 DE NOVIEMBRE. DIA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

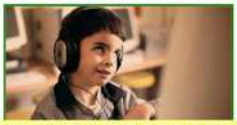
Con motivo del 25 de noviembre, Día Internacional contra la Violencia de Género, el Ayuntamiento de Bilbao organizó en el teatro Arriaga una nueva edición de lectura abierta y reivindicativa, que reunió a representantes políticos, miembros de entidades sociales y personas anónimas.

Una persona que asiste a la Fundación, Maitane Fernández, leyó un texto de la poeta Arjona Delia.

3 DE DICIEMBRE.
DÍA INTERNACIONAL DE LA DISCAPACIDAD

Con motivo del 3 de diciembre, Día Internacional de la Discapacidad, los grupos de PAP y PVAJ realizaron un trabajo de conocimiento y sensibilización sobre las diferentes discapacidades. Para ello vieron cuatro cortometrajes y después reflexionaron sobre ellos.

3 de diciembre: Día Internacional de la Discapacidad



AGENDA 2021

Las personas usuarias del Centro de Atención Diurna (CAD) de la FSDPV han diseñado de nuevo la agenda para el 2021.

Esta agenda está pensada y diseñada por un lado para personas con discapacidad intelectual (con colores, semana vista, estaciones, días importantes señalados, pegatinas,etc.) pero también para todos y todas los que busquen una agenda alegre y positiva para su día a día o para hacer un buen regalo.

CALENDARIO SOLIDARIO

El calendario 2021 se presentó en la sede de Bilbao Centro. Al acto asistieron rostros conocidos que han colaborado como Dña. Ibone Bengoetxea, Diputada Foral de Administración Pública y Relaciones Institucionales, Dña, Teresa Laespada, Diputada de Empleo, Inclusión Social e Igualdad, Eder Aurre, diseñador de moda, Haizea Gómez, cantante y fotógrafa, Amagoia Loroño, Directora de la Orquesta Sinfónica de Acordeones y Teresa González, bailarina y docente de ballet.

12 | CIUDADANOS

EL CORREO

Una sonrisa Down para cada mes de 2021

Rostros muy populares posan con doce niños y jóvenes del almanaque de la Fundación Síndrome de Down País Vasco, que ya está a la venta por 5 euros

ITSASO ÁLVAREZ

BILBAO. Son nombres de buen calibre los bendiciones nueva, y ya era hora. Aimar Alfageme, Nagore Arrizabalaga, Haizea Gabenzia, Jon Goey Cruz, Víctor Manuel Ponce, Beñat Revilla, Iñaki Amuzu, Itsaso Hermosilla, Adriana Pinos, Jone Esposito, Iñigo Herrero y Ainoha Dorronsoro... son los niños y jóvenes –la más pequeña, Ivana, tiene 5 años y el mayor, Iñaki, 35– que protagonizan el calendario 2021 de la Fundación Síndrome de Down y otras discapacidades intelectuales País Vasco.

Ayudan ellos les une una característica. En su ADN cuentan con un cromosoma extra, algo que afecta a su desarrollo cerebral y orgánico, además de ser la principal causa de la alteración genética humana más común, el síndrome de Down. Su almanaque está plagado de caras sonrientes y ritos mayo. Para cada mes, Nerea para impulsar la defensa, autonomía y visibilidad de los derechos del colectivo y además, es una de las más esperadas firmas de donación el compromiso de los particulares con la inclusión de las personas con síndrome de Down. Cuesta 5 euros y puede adquirirse en las sedes de la Fundación en Bilbao y en Amorebieta y en comercios de la capital vizcaína, gracias Bilbaocentro.

En medio de la pandemia no ha sido fácil, pero finalmente casi 40 personas se han volcado en la creación de olmaque y fotos y hemos contado con colaboradores de lujo», subraya María Iturriaga, presidenta de la Fundación. Entre ellos, caras conocidas como el humorista Mikunes Berrocal Lejarraga, la finalista del 'reto mas de televisión 'La Voz', la gimnasta Raissa Gómez, el actor de Barrio Letxiri Unsia, el chef Dani Garcia y el diseñador Eder Aurre.

Nagore Arrizabalaga Artime y la cantante Haizea Gómez, que ilustrará mes de febrero. MIKI OKIETA

A la izquierda, Aimar Alfageme Silvestre en el mes de enero junto al bisnieto Kerman Lejarraga. Y arriba, Jone Esposito Iñarte y el diseñador Eder Aurre, imagen del mes de octubre. E. CORREO

El Parlamento pide ayudas para pagar las haurreskolas

R. F. VALLEJO

BILBAO. El Parlamento vasco reclamó ayer al Gobierno vasco un mínimo que adapte las ayudas de las haurreskolas a la nueva situación de las familias que han visto alteradas sus condiciones económicas por la pandemia. Solicitó también que «difunda y asemejen la oferta educativa y las medidas de bonificación a la matrícula de las escuelas infantiles públicas. En esa cuenta, que dependen de Educación y de los ayuntamientos, tienen el 60% de sus plazas libres, una falta de alumnos que comparten echacuentas ayer al menos de los padres al covid, el desconocimiento de las ayudas asistentes y la falta de recursos de los hogares por la crisis económica.

La comisión de Educación de la Cámara vasca debatía una iniciativa de EH Bildu que solicitaba al Ejecutivo y ampliar las bonificaciones para la educación de 0 a 2 años que ofrecen las haurreskolas. La coalición acordó un texto con PNV, PSE y Elkarrekin Podemos-IU, que retiró con la abstención de PP+Cs, en el que pide «seguir profundizando» en el sistema mediante el número de ayudas a la matrícula en función de la renta de los hogares y «analizando, de manera transitoria, la situación excepcional de aquellas familias que han visto sustancialmente alteradas sus condiciones económicas por la pandemia».

«Necesuficiente»

El parlamentario de EH Bildu Iñaki Arteaga achacó que el acuerdo alcanzado «no es suficiente» porque la «gratuidad» de estos servicios públicos. Consideró, sin embargo, que supone «un paso importante». Elkarrekin Podemos, PSE y PP+Cs también expresaron sus mismas aspiración de que la etapa de 0 a 2 años sea gratuita en Euskadi.

La parlamentaria del PNV Aintzane Zabala se mostró a favor de tener en cuenta la situación excepcional que se vieron muchas hogares por el covid. Con el acuerdo, apuntó, «damos un flexibilidad al Gobierno para que adopte las medidas necesarias y que sean ágiles para dar una solución», señaló, de forma que todas las familias «tengan la oportunidad de llevar a sus hijos» a estas escuelas infantiles.

FASHION DAY

Una Experiencia Inolvidable

LA FUNDACIÓN SÍNDROME DE DOWN ORGANIZA LA INICIATIVA “FASHION DAY”

Con motivo de la pandemia la Fundación Síndrome de Down no pudo poner en marcha su desfile “MODA PARA TODOS” y tampoco la Fiesta de Navidad. Con el fin de seguir fomentando el ocio, hemos diseñado la iniciativa “Fashion Day” con la colaboración de la agencia CID FCA! Comunicación.

Para esta actividad contaremos con la participación de 40 jóvenes usuarios de la Fundación Síndrome de Down y con la colaboración de las firmas de moda “LOLISSIMA” “STYLING” “FREAKY NATION” “JOTAONCE” y los diseñadores “EDER AURRE” “ALBERTO SINPATRON” y “ANGEL AMOR”
Los estilismos y maquillaje son obra de Amaia Lauzirika y las fotografías de Asier Gómez, reputado fotógrafo de moda que destaca por sus campañas internacionales.
La actividad tendrá una duración de dos horas por cada participante en la que vivirán la experiencia de ser modelos por un día.
El resultado final se vera en una gran exposición rotatoria que recorrerá distintos lugares emblemáticos de Bizkaia para conmemorar el 30 aniversario del nacimiento de la Fundación Síndrome de Down del País Vasco.
Esta iniciativa cuenta con el patrocinio de Diputación Foral de Bizkaia y surge para reivindicar una sociedad inclusiva en todos los espacios.

EXPOSICIÓN METRO BILBAO

Con motivo del 30 aniversario de la Fundación, en el metro de Bilbao se expusieron una serie de fotografías del programa de Ocio y Tiempo Libre. En concreto, en las estaciones de Zazpi Kaleak (8 paneles), salida Unamuno y en la de Deusto, salida Lehendakari Aguirre (3 paneles).

FUNDACIÓN
VÍCTOR TAPIA - DOLORES SAINZ

Bizkaia
foru aldundia
diputación foral

FUNDACIÓN
GONDRA
BARANDIARÁN

bbk

Erakunde autonomiaduna
Organismo Autónomo del
EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
ENPLEGU ETA GIZARTE POLITIKETAKO SAILA
DEPARTAMENTO DE EMPLEO Y POLÍTICAS SOCIALES

Bilbao
UDALA
AYUNTAMIENTO

FUNDACIÓN
Susana
Monsma

ARRASATEKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE MONDRAGÓN

arrigorriaga
UDALA · AYUNTAMIENTO

KALTEA
Getxo
bizi ezazu

AYUNTAMIENTO DE LA N. VILLA DE
UGAO-MIRABALLES
HIRI PRESTUAREN UDALA
BIZKAIA

herria gara
Sopela
SOPELAKO UDALA

lekeitioko
udala

Zalla
Ayuntamiento
Udala

LARRABETZU

Concejo de Güeñes
Zaramillo
La Quadra
Sodupe
Güeñes

DURANGO
Udala · Ayuntamiento

Abadiño
Elizateko Udala

Barakaldo
CIUDAD·HIRIA

IGORRE
Herritarren zerbitzura

Galdakao
Udala

balmaseda

Trapagaran
Udala
Ayuntamiento

Plentzia

main trat

LAUDIO UDALA
AYUNTAMIENTO DE LLODIO

Elorrioko udala

IBERSHIP

Zaldibar
Elizateko
Udala

Lanbide
Euskal Enplegu Zerbitzua
Servicio Vasco de Empleo

Mercure
HOTELS

amorebieta
etxano
UDALA AYUNTAMIENTO

BASAURI

Liberty
Seguros

Konecta
fundación

cecobi
Bizkaiko Merkataritzako Enpresari Konfederazioa | Confederación Empresarial de Comercio de Bizkaia

ekin
thinking together

ELGOIBAR
UDALA | AYUNTAMIENTO

ILUNION Hotels

fundación
carmen gandarias
Impulsamos tus proyectos

FUNDACIÓN
ANTONIO MENCHACA
FUNDAZIOA

BBG
Bahía Bizkaia Gas

Fundación
Síndrome de
DOWN
y otras discapacidades intelectuales
País Vasco

21
Euskal Herriko
DOWN
Sindrome
Fundazioa
eta beste adimen urritasunak

FUNDACIÓN
VÍCTOR TAPIA - DOLORES SAINZ

Bizkaia
foru aldundia
diputación foral

FUNDACIÓN
GONDRA
BARANDIARÁN

bbk

Erakunde autonomiaduna
Organismo Autónomo del
EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
ENPLEGU ETA GIZARTE POLITIKETAKO SAILA
DEPARTAMENTO DE EMPLEO Y POLÍTICAS SOCIALES

Bilbao
UDALA
AYUNTAMIENTO

FUNDACIÓN
Susana
Monsma

ARRASATEKO UDALA
AYUNTAMIENTO DE MONDRAGÓN

arrigorriaga
UDALA · AYUNTAMIENTO

Getxo
bizi ezazu

AYUNTAMIENTO DE LA N. VILLA DE
UGAO-MIRABALLES
HIRI PRESTUAREN UDALA
BIZKAIA

herria gara
Sopela
SOPELAKO UDALA

lekeitioko
udala

Zalla
Ayuntamiento
Udala

LARRABETZU

Concejo de Güeñes
Zaramillo
La Cuadra
Sodupe
Güeñes

DURANGO
Udala · Ayuntamiento

Abadiño
Elizateko Udala

Barakaldo
CIUDAD·HIRIA

IGORRE
Herritarren zerbitzura

Galdakao
Udala

balmaseda

Trapagaran
Udala
Ayuntamiento

Plentzia

mainstrat

LAUDIO UDALA
AYUNTAMIENTO DE LLODIO

Elorrioko udala

IBERSHIP

Zaldibar
Elizateko
Udala

Lanbide
Euskal Enplegu Zerbitzua
Servicio Vasco de Empleo

Mercure
HOTELS

amorebieta
etxano
UDALA AYUNTAMIENTO

BASAURI

Liberty
Seguros

Konecta
fundación

cecobi
Bizkaiko Merkataritzako Enpresari Konfederazioa | Confederación Empresarial de Comercio de Bizkaia

ekin
thinking together

ELGOIBAR
UDALA / AYUNTAMIENTO

ILUNION Hotels

fundación
carmen gandarias
impulsamos tus proyectos

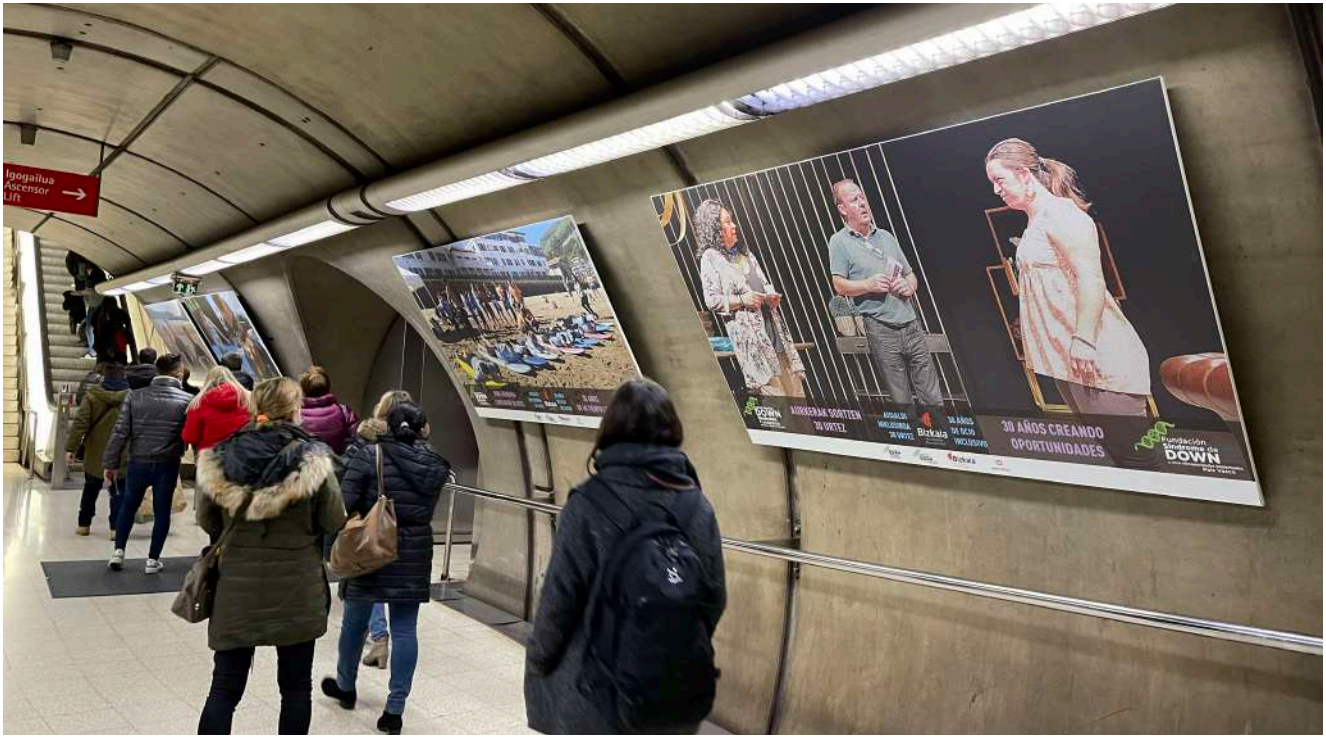
FUNDACIÓN
ANTONIO MENCHACA
FUNDAZIOA

IBARRAKO UDALA

BBG
Bahia Bizkaia Gas

ERAKUSKETA BILBOKO METROAN

Fundazioaren 30. urteurrena dela eta, Aisialdi eta Denbora Librea programako zenbait argazki Bilboko Metroan jarri ziren ikusgai. Hain zuzen ere, Zazpi Kaleak geltokian, Unamuno irteeran (8 panel), eta Deustun, Agirre lehendakaria irteeran (3 panel).



FASHION DAY

Esperientzia Ahaztezina

DOWN SINDROMEA FUNDAZIOARI “FASHION DAY” EKIMENA ANTOLATU DIO

Pandemia zela eta, Down Sindromea Fundazioak ezin izan zuen bere desfilea martxan jarri, ezta Gabonetako Jaia ere. Aisialdia sustatzen jarraitzeko, “Fashion Day” ekimena diseinatu dugu Cid FCA! Agentziaren laguntzarekin. Komunikazioa.

Jarduera honetarako, Down Sindromea Fundazioaren 40 erabiltzaile gazteren eta “LOLISSIMA” “Styling” “Freaky Nation” “JOTAONCE” moda-enpresen eta “Eder Aurre” “Alberto Sinpatron” eta “Angel amor” diseinatzaileen laguntza izango dugu. Estilismoak eta makillajea Amaia Lauzirikaren lanak dira, eta Asier Gomez moda-argazkilari ospetsuaren argazkiak, nazioarteko kanpainengatik nabarmentzen dena. Jarduerak bi orduko iraupena izango du parte-hartzaile bakoitzeko, eta egun baterako modelo izatearen esperientzia biziko dute.
Euskal Herriko Down Sindromea Fundazioaren 30. urteurrena ospatzeko Bizkaiko hainbat leku enblematikotan zehar egingo den txandakako erakusketa handi batean ikusiko da azken emaitza.
Ekimen honek Bizkaiko Foru Aldundiaren babesa du. Espazio guztietan gizarte inklusiboa aldarrikatzeko sortu da ekimen hau.

EGUTEGI SOLIDARIOA

2021. urteko egutegia BilbaoCentroko egoitzan aurkeztu zen. Hitzorduan egitasmoan kolaboratu duten hainbat aurpegi ezagun bildu ziren, besteak beste, Ibone Bengoetxea Herri Administraziorako eta Erakunde Harremanetarako diputatua, Teresa Laespada Enplegua, Gizarteratzea eta Berdintasuna Sustatzeko diputatua, Eder Aurre moda diseinatzailea, Haizea Gómez abeslaria eta argazkilaria, Amagoia Loroño Akordeoien Orkestra Sinfonikoaren zuzendaria, eta Teresa González, dantzaria eta ballet irakaslea.

12 | CIUDADANOS

EL CORREO

Una sonrisa Down para cada mes de 2021

Rostros muy populares posan con doce niños y jóvenes del almanaque de la Fundación Síndrome de Down País Vasco, que ya está a la venta por 5 euros

ITSASO ÁLVAREZ

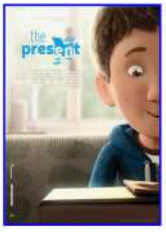
El Parlamento pide ayudas para pagar las haurreskolas

N. P. VALLEJO

ABENDUAK 3.
DESGAITASUNAREN NAZIOARTEKO EGUNA

Abenduaren 3a Desgaitasunaren Nazioarteko Eguna denez, Autonomia Pertsonaleko Programako eta Nerabeentzat Autonomia Pertsonaleko Programako taldeek hainbat desgaitasuni buruzko sentsibilizazio eta ezagutza lana egin zuten. Horretarako lau film labur ikusi zituzten eta, ondoren, horren inguruko hausnarketa egin zuten.

3 de diciembre: Día Internacional de la Discapacidad



2021eko AGENDA

EHDSFko Eguneko Arreta Zentroko erabiltzaileek 2021. urterako agenda diseinatu dute berriz ere.

Agenda hau pentsatu eta diseinatu dute desgaitasun intelektuala duten pertsonentzat (koloreekin, aste osoko ikuspegia, urtaroak, egun garrantzitsuak nabarmenduta, pegatinak eta abar), baina baita egunerokotasunerako agenda alai eta positiboen bila edo opari on bat egiteko ideia bila dabilen beste edonorentzat ere.

ESPAINIAKO DOWN FAMILIEN TOPAKETA NAZIONALA

Nagore Nietok Down Espainiak urtero antolatzen duen Down Familien XX. Topaketa Nazionalean hartu zuen parte, panel hizlari modura.

Hain zuzen ere, “Hacia dónde va el envejecimiento en PcDI” (Norantz doa zahartzea DIPetan) izenburua zuen elkarrizketa ireki batean hartu zuen parte Down sindromea duten pertsonen beste senide batzuekin.

AZAROAREN 25A. GENERO INDARKERIAREN AURKAKO NAZIOARTEKO EGUNA

Azaroaren 25a Genero Indarkeriaren aurkako Nazioarteko Eguna dela eta, Bilboko Udalak irakurketa ireki eta aldarrikatzailea egiteko hitzordua antolatu zuen Arriaga Antzokian beste behin; bertan, ordezkari politikoak, entitate sozialetako kideak eta pertsona anonimoak elkartu ziren.

Fundazioan parte hartzen duen Maitane Fernándezek Arjona Delia poetaren testu bat irakurri zuen.

PERTSONA BOLUNTARIOEN TOPAKETA

Boluntariotza Erakundeen Foroaren bidez (EHDSF ere foroaren parte da), boluntarioen topaketa batean hartu genuen parte, #boluntarioenZaintza izenarekin; boluntarioak zaintzeari lotutako hainbat ekintza egin ziren.

EUSKARALDIA

Fundazioak Euskaraldian hartuko du parte; egitasmo horren helburua euskararen erabilera areagotzea da, hizkuntza ohiturak aldatuz.

GOAZEN

Goazen saioaren (ETB1) denboraldi berrian Endika Zamalloa izango dugu, fundazioko erabiltzailea eta Laneko langilea (Forum Sport).

ARIANA FERNÁNDEZ DE BOBADILLA,

GOLF TXAPELDUNORDE

Ariana Fernández de Bobadilla Espainiako FEDDI Golf txapelketako txapeldunorde geratu zen desgaitasun intelektuala duten pertsonekin Santanderren ospatutako lehiaketan.

IFH CONSULTING ENPRESAREKIN LANEAN

Fundazioak Gizartea eta Berrikuntza elementuak landu eta horietan sakondu du IFH Consulting enpresaren babesarekin.

EHDSF ETA F.C. ASTRABUDUA

EHDSFk eta FC Astrabudua taldeak hitzarmena sinatu dute futbol talde berri bat sortzeko; desgaitasuna duten pertsonek osatuko dute.

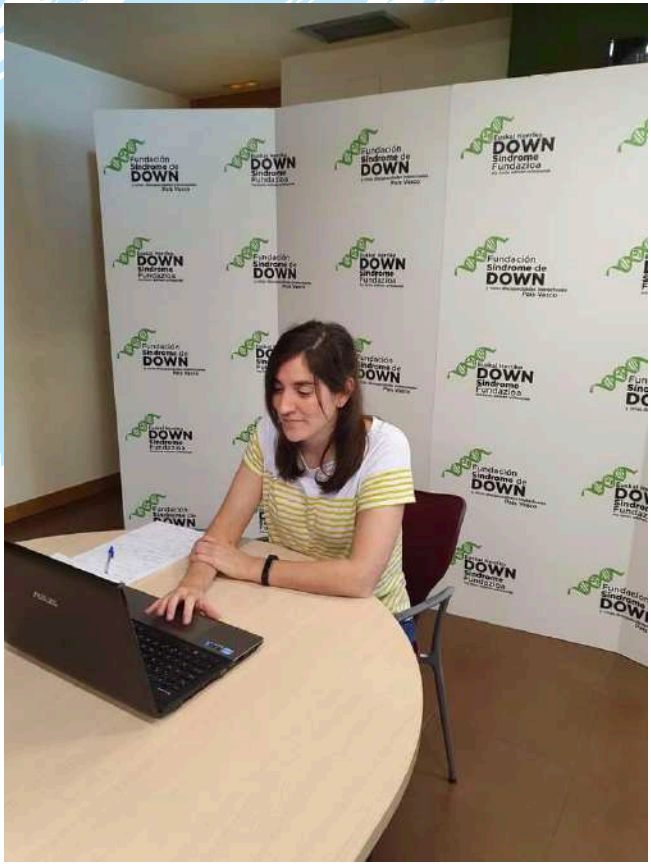
Fundaziotik inklusioaren aldeko apustua egingo dugu beti.

GIZARTE INKLUSIOA ETA DESGAITASUNA MASTERRA (DEUSTUKO UNIBERTSITATEA)

Oscar Seoane, Fundazioaren zuzendari gerentea, eta Maitane Dieguez, Etxeratu programaren arduraduna, hizlari gisa bertaratu ziren Deustuko Unibertsitateko Gizarte Inklusioa eta Desgaitasuna Masterrean. Autogestioa izan zuten hizpide.

ARRETA GOIZTIARREKO MASTERRA (EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA)

Laura Campañak, Arreta Psikopedagogikoko, LEC eta Joko Taldearen programen arduradunak, EHUko Arreta Goiztiarreko master propioan hartu zuen parte, hizlari modura. Landutako gaia "Estudio de caso: diseño y ejecución de un plan de intervención" izan zen (Kasuaren azterketa: esku hartze plan bat diseinatu eta gauzatzea).



AISIALDI ETA DENBORA LIBREKO PROGRAMA

Programa honek aktibo jarraitu zuen eta jarduera eta berrikuntza guztiak blogean bildu dira.

Antolatutako ekintzetako bat pintura sariketa bat izan da; fundazioko pertsona erabiltzaile guztiek hartu ahal izan zuten parte. Saria 2021eko egutegian parte hartzea izan zen.

ETXERATU PROGRAMA

Txurdinagako pisuko lagunek animatu egin gintuzten jarduerak egiteari ez uzteko, denbora okupatzen saiatzeko, errutinak jartzeko eta gauza berriak ikasteko aprobetxatzeko.

“MARTXOAREN 21A. DOWN SINDROMEAREN MUNDUKO EGUNA”

Horren egun garrantzitsua ospatzeko, fundazioak, Ekoetxea Urdaibairen egitasmoari esker, jarduera ludiko eta kulturalez betetako jardunaldia antolatu zuen; pandemiaren ondorioz bertan behera utzi behar izan zen.
2021. urtean ospatu ahal izatea espero dugu.

Zuzeneko konexioak ere egin genituen.

MARTXOAK 21 DOWN ESPAINIA KANPAINA

Egin ezazu bat #LosVerdaderosInfluencers (benetako influencerrak) kanpainarekin Down Sindromearen Munduko Egunean.

“MUGI ZAITEZ AUKERA BERRIETARAKO”

Zubiarte saltoki gunearen inplikazioari esker fundazioaren argazki erakusketa inauguratu zen. Gure kolektiboaren gaitasunen sentsibilizazio eta ikusgarritasun ekintza hau XXX. urteurrena dela eta ospatu nahi diren ekintzen programaren parte da.

MIKEL GARCIA,
ATLETISMOKO TXAPELDUN

Beste behin ere Mikel Garcíak harritu egin gaitu Polonian pista estaliko mundu mailako txapelketan lortutako markekin.

“La bala de Irala” ezizenez ezagutzen den kirolaria 60 metro lauetan saiatu zen, eta urrezko domina lortu zuen; 200 metrotan lortutako urrezko dominari gehitzen zaio.

Fundaziotik Mikel zoriondu nahi dugu eskuratutako lorpenengatik, baina, batez ere, bere izaeragatik eta lan egin eta ahalegintzeko duen gaitasunagatik.

Javi Conderen atletismo eskola ere zoriondu nahi dugu, hasieran oso urruti ikusten diren erronkak lortzea posible dela frogatzen baitu, gogoa, lana eta inplikazioa baliatuz gero.

AU DAUKATEN PERTSONENTZAKO ENPLEGU PUBLIKOARI BURUZKO MINTEGI TEKNIKOA

Otsailean “Seminario técnico sobre empleo público para personas con DI” mintegian hartu genuen parte (DI daukaten pertsonentzako enplegu publikoari buruzko mintegi teknikoa), Plena Inclusión erakundeak Toledon antolatu zuena; bertan administrazio publikoei zuzendutako “Premios de Empleo Público y Discapacidad Intelectual” sariak banatu ziren (Enplegu publiko eta desgaitasun intelektualeko sariak). Hirugarren sektorearekin kolaboratzeari emandako saria Bizkaiko Foru Aldundiak lortu zuen.

Mintegian DI duten pertsonek lanera sarbidea eta laneratze hobea izatea sustatzen duten berariazko deialdien kudeaketaren inguruko esperientziak eta jardunbide onak ezagutu ahal izan genituen. Horrekin batera, DI duten pertsonentzako berariazko deialdiaren protokoloaren zirriborroa aurkeztu zen. Arratsaldean, barne promozio eta deialdietan profilen dibertsifikazioari buruzko tailerretan parte hartzeko aukera izan genuen.

“CAMPEONES DEL HUMOR” ANTZEZLANA

Campeones del Humor antzezlanaren prentsaurrekoan izan ginen; otsailean Euskalduna Jauregian aurkeztutako antzezlan berri eta filmeko aktore Gloria Ramos eta José de Lunarekin gozatu ahal izan genuen bertan. Han haien proiektu berria izan zuten hizpide: “familia guztiarentzako komedia antzezlana izango da; protagonista guztiek elkarrekin alokairuan bizitzera joatea erabakitzen dutenean hasiko da trama”.

LA SALVE FABRIKARA BISITA

Merkataritzako laguntzailea profileko bigarren mailako ikasleak La Salve fabrikan izan ziren, instalazioetan bisita informatiboa egiten.

Aukera bikaina izan zen ikasleek ikasgelan barneratutako ezagutza teorikoak zabaltzeko, merkataritzako langile laguntzaile batek lan agertoki erreal batean egiten duen praktika ikusiz. Biltegian egin beharreko lanak bete behar izan zituzten (eskaerak prestatu, jarri, biltegi bat kudeatzeko sistema, eta abar), eta, bide batez, profilari lotutako zenbait galdera egiteko aprobetxatu zuten.

La Salveri eskerrak eman nahi dizkiogu bisita oso interesgarria izan zelako.

FAMILIEN ESKOLA

Urtarrilean ilusioz bete gintuen proiektu berri batekin hasi ginen: familien eskola.

Hilean behin Zornotzan zein Bilbon eskaintzen diren tailerrak dira, eta irakatsiko den gaian erreferente den pertsona profesional batek ematen ditu.

Tailer erabat praktikoak dira, ordubete eta erdikoak; sarrera teoriko txiki bat eskaintzen da lehenengo (15-20 minutu ingurukoa), familiek hizpide izango dituzten gaiak partekatzeko eta zalantzak argitzeko; gaiak familiek aukeratzen dituzte.

SARA MATARI ELKARRIZKETA

Mikel Aresen Ama, Bagatzako ikasle ohia

Nola ezagutu zenuen “aniztasun funtzional, kultural, sexual eta belaunaldikoaren eremuko hezkuntza programa” proiektua?

EHDSF eta Barakaldoko udalak proiektua hasi zenutenean, Mikel Bagatzako eskolako gela egonkorrean zegoen eta bertara gerturatu zineten ikasleak eta irakasleak sentsibilizatzeko.

2019an hasi zenuten irisgarritasun kognitiboa zentru osoan zehar eta Mikelek materialak erabiltzeko aukera izan du.

¿Zer iritzi duzu irisgarritasun kognitiboaz?

Oso garrantzitsua ikusten dut zailtasunak dituzten pertsonek irisgarritasun kognitibo desberdinetara sarbidea izatea. Adibidez, Mikelek ezin du irakurketa globala irakurri, beraz hitzak piktogramekin lagunduta badaude ulermena askoz ere errazagoa da.

¿Irisgarritasun kognitiboak lagundu izan dio Mikeli bere egunerokoan?

Kognitiboki eskuragarritzat jotzen ditugun tresnak erabiltzea eta ikastea oinarrizkoa izan da Mikelentzat, familia osoarentzat eta gure sare sozial hurbilarentzat.

Mikel dutxatzen ikasi du, beste gauza batzuen artean sekuentziazio piktogramen bidez. Pauso bakoitza ikasi bitartean piktogramak erabili ditugu, eta barneratzen joan denean kendu izan ditugu.

Egutegi mota desberdinak ere erabiltzen ditu, horietan piktogramak jarri daitezkela, eguneroko ekintzetatik hasita, urteko egunera arte.

Mikelek bere inguruko jendeari zer komunikatu nahi dion ulertu ezin dugunean, fundazioak, udalaren lankidetzarekin batera, familiei eta udaleko eskolei eman dizkion Zeinuak eta Kinestemak erabil ditzakegu.

Zeintzuk uste duzu izan behar direla proiektuaren hurrengo pausoak?

Irisgarritasun kognitiboa eskoletatik kanpo ere ezagutarazi egin behar dela uste dut. Pertsona guztientzat erabilgarria izan daiteke, desgaitasuna izan edo ez izan; atzerritarrak, baita ingurunea ezagutzen ez duten pertsonak.

Desgaitasun bat duen pertsona baten ama izanda, zailtasunak dituzten pertsonak Barakaldoko udalerriko garraio publikoak, administrazioak etab. erabiltzea gustatuko litzaidake.

MIKEL JUARISTI IZAGUIRRE ELKARRIZKETA

Gurutzeta Eskolako Zuzendaria

Behar bereziak dituzten ikasleak daude eskolan?
Eskolan hezkuntza premia bereziko 50 ikasle inguru ditugu eta horietako 5 gela egonkorrean kokatuta daude.
Eskola moduan lehendik inklusio bidean geunden eta hainbat gauza burutzen genituen, baina zuen moduko elkarteek ematen diguzuen ideia eta materialekin inklusio bidea errazagoa egiten zaigu.
Nahiz eta gela egonkorra garrantzi handia daukan eskolan, gure inklusio proiektuaren barruan ikasleek gela arrunta bere erreferentzia izatea nahi dugu, nahiz eta gela egonkorrean jarduera desberdinak burutzen dituzten.

Noiz ezagutu zenuten "aniztasun funtzional, kultural, sexual eta belaunaldikoaren eremuko hezkuntza programa" proiektua?
2017. urtean ezagutu genuen, proiektuarekin hasi bezain pronto eta urtero kontaktuan egon gara fundazioarekin bai hitzaldiak egiteko, bai irisgarritasun kognitiboarekin hasi eta jarraitzeko.

Zer iruditzen zaizue?
Oso material erabilgarria da. Lortutako materialarekin hainbat erabilera desberdin burutu ditugu. Adibidez, piktogramak dituzten egutegiak eta menuak sortzeko materialak lehen hezkuntzako zikloko geletan ipini ditugu non egunero erabiltzen dituzten modu inklusibo batean zailtasunak dituzten ikasleak eta zailtasunak ez dituztenak. Gela egonkorreko ikasleek material guztia eskuragarri dute euren gelan eta egunero erabiltzen dituzte baita ere.

Zer espero duzue hurrengo urteetan egitea?
Proiektu hau aurrera jarraitu behar duela uste dugu eskolan. Honekin hasi eta gero, irakasle askok piktogramen garrantzia ulertu dute eta hauek egunerokotasunean erabiltzen hasi dira.
Gainera eskolatik kanpo erabilgarriak direla uste dugu, adibidez ludoteka edota beste eraikin batzuetan irisgarritasun kognitiboa ezartzea onuragarria dela uste dugu.

AMAIA DEL CAMPORI ELKARRIZKETA, BARAKALDOKO ALKATEARI ELKARRIZKETA

Barakaldo hezkuntza inklusiboarekin arduratuta

Zer balorazio egiten du Udalak proiektuak hezkuntza ingurunean izan duen eraginari buruz?
Udaletik, Hezkuntza arloko profesionalek proiektu honen inguruan egin duten jarraipenaren arabera, proiektuaren balorazio oso positiboa egiten da, funtsean eskola komunitate osoaren kontzientziazioan eta sentsibilizazioan eragiten delako, zeinarekin ikasleek edo adimen desgaitasuna duten pertsonek egunero elkarreragiten baitute: ikaskideak, irakasleak, atezainak, gurasoak...

Zer urrats dira garrantzitsuak desgaitasun intelektuala duten ikasleen parte-hartze osoa bermatuko duen hezkuntza ingurunea lortzeko?
Ni ziur nago tresnarik onena formakuntza dela. Beharrezkoa da eskola komunitatera eta ikastetxeetako bizitzan parte hartzen duten eragile guztiei informazio eta formakuntza ailegatzea, hau ezinbestekoa da ikasle guztien parte-hartzea bermatzeko, desgaitasunen bat izanda edo ez. Irakasleek, jantokiko begiraleek, atezainek eta haurrek ikaskideen ezaugarriak ezagutzen dituztenean, haien inguruan egon daitezkeen mito eta uste faltsuak alde batera uzten dira, eta orduan lortzen da berdintasunean parte hartzea.

Horregatik, programa honen alde egiten dugu, ziur gaude oso garrantzitsua dela ikastetxeetan horrelako tailerrak ematen jarraitzea eta horien edukia etengabe aldatzen edo eguneratzen joatea, eskola komunitateak berak emandako erantzunen arabera.

Zer ekarri dio Barakaldoko udalerriari ikastetxeetan irisgarritasun kognitiboa ezartzeak? Irisgarritasun kognitiboa Barakaldoko Udalaren Aginte Planean al dago?
Jakina, laguntza handia da ikastetxeetan dagoen hezkuntza-komunitatearentzat. Ematen diren materialei esker, lehen aipatutako prestakuntza osatzen da. Baliabide hori oso erabilgarria da haietara sarbidea duten pertsona guztientzat, eta hala jakinarazten digute zentroetatik.

Zentzu horretan, Barakaldo Hiri Hezitzaileen Sarekoa dela oinarritzat hartuta, non bere maximoetako bat, hiri osoa ikuspegi pedagogikotik zeharkatzea den, ziur gaude irisgarritasun kognitiboko baliabide horiek ikasgeletatik edo eskoletako harresietatik harago atera daitezkeela. Kasu honetan, udal teknikariekin batera baloratuko dugu hori, Down Sindrome Fundazioarekin lankidetzan.

Dena den, irisgarritasun kognitiboaren ezarpena lantzen ari gara dagoeneko eta, zalantzarik gabe haren jarraipenaren aldeko apustua egiten dugu, egokia eta gomendagarria dela uste baitugu.

Zure ustez, zer irisgarritasun maila du Barakaldoko udalerriak? Zer urrats izango lirateke hurrengoak?
Aspalditik ari gara alderdi horretan lanean. Uste dut irisgarritasun maila ona dugula, baina, gauza guztietan bezala, beti dago hobetzeko aukera, eta norabide horretan aurrera egiten jarraitzen saiatzen gara. Aurrera egiten jarraitu ahal izateko Udalean dugun tresnarik onenetako bat, hain zuzen ere, honako hau izan liteke: eskola programa horiek ezartzeak ekartzen dituen esperientziak eta emaitzak hiriari zabaltzea, bai eta herritarren artean prestakuntza eta sentsibilizazio ekintzak zabaltzea ere. Bide hori Euskal Herriko Down síndrome Fundazioarekin berarekin egin nahi dugu, zalantzarik gabe.

ANIZTASUN FUNTZIONALAREN, KULTURALAREN, SEXUALAREN ETA BELAUNALDIEN ANIZTASUNAREN ARLOKO HEZKUNTZA-PROGRAMA

Gaur egun, asko hitz egiten da adimen-urritasuna duten ikasleak munduan garatzearen garrantziaz, ikasgeletako bizitzaren parte izateaz eta gizarte-harremanak eta garapen osoa bultzatuko dituen hezkuntzan parte hartzeaz. Kezka horiek bereziki izan dira beren ikasgelan desgaitasunen bat duten ikasleak dituzten profesionalentzat.

Hala ere, oso gutxitan hausnartu da gai horiei buruz adimen-urritasuna duen pertsona bat eskolatuta ez dagoen geletan.gizartea guztiona eta guztiontzat izan dadin lortzeko, hasiera-hasieratik eta egunero arlo guztietatik lan egitea ezinbestekoa da.

Horregatik, EHDSFk, Barakaldoko Udalaren laguntzarekin, elkarrekin lan egin dugu 2017az geroztik, uste dugu hezkuntza-ingurunea oinarrizko zutabeetako bat dela egungo eta etorkizuneko gizarte inklusibo hori lortzeko.

Denbora horren ondoren, garrantzitsua eta beharrezkoa iruditzen zaigu proiektu honetan parte hartu duten eta parte hartzen duten eragileen hausnarketak eta balorazioak aurkeztea.

• **Entzun Gure Nahia lantaldea (EGN).** Etapa berri hau prestatzeak zeharkako lana eskatzen du entitatearen programa guztietan, baina, aldi berean, jarduera-ildoak garatu behar ditugu erabiltzaileekin beraiekin lan eginez. Horrela hasi zen 19/20 ikastaroa EGNrekin batera lan-taldea sortuz. Hasierako helburua, etorkizunari buruz eta bizitza proiektuan lanean hasteko zituzten haien ideiak, planak, beldurrak eta abar biltzea zen. Oso ideia interesgarriak sortu dira gure etorkizuneko esku-hartzeen oinarriak finkatuko dituzten eta 2021ean zehar aurkeztuko diren lan saioak.

• **Pertsonarengan Zentratutako Plangintza (Pzp).** Esperientzia desberdinak hasi dira, helburu nagusia jendeari bere bizitza proiektua planifikatzen laguntzea da, euren helburu pertsonalak errespetuan, duintasunean eta pertsonaren gaitasunean oinarritutako ikuspegi batetik lortzen laguntzeko.

Beharrezkoa da arreta integrala eskaintzea bizitza ziklo osoan zehar, ahalik eta autonomia handiena lortzeko. Zaintzeko beharrezkoak diren alderdi guztiak lantzeko planak eginez eta pertsona bakoitzari zuzendutako esku-hartze planak garatuz, bizitza aktiboa eta gogobetetzailea lortu eta helduen bizitza ahalik eta betea izatea ahalbidetuz.

Baina horrez gain, badira maila altuagoko aitortza eskatzen duten alderdiak ere: erretiroa arautzea, laguntza pertsonala aitortzea, irisgarritasuna edo etxebizitza eredu berriak, besteak beste. Bizi kalitatea bermatuko duten alderdiak konplexuagoak izango dira, nahi den zahartze aktibo, asebeteko eta kalitatezkoa lortzeko funtsezko piezak baitira.

Bide hori guztia ez da bideragarria baldin eta AUa duten pertsonek beraiek prozesu horretan parte hartzen ez badute, galdetzen ez bazaie eta ez badira beraien bizitza proiektuak beharrezko laguntzarekin garatzen dituztenak.

Hori dela eta, nahitaezko etorkizuna lortzeko lanean ari diren AUa duten pertsonen gogoetekin bukatuko dugu:

“Nire planak egin eta bidaiatzea gustatuko litzaidake”; “Nire lagunak gertu izatea gustatuko litzaidake”; “Erabakitzen jarraitu nahi dugu”; “Gizartean bat gehiago naiz”; “Zenbat eta lehenago hasi lanean, orduan eta prestatuago egongo gara”; eta hasierako esaldia: “Nire etorkizuna iritsi da dagoeneko”.

(“#seremosmasmayores” bideotik ateratako esaldiak Asociación de autogestores Entzun gure nahia.)

Zalantzarik gabe, jende askorentzat etorkizuna iritsi da eta badakigu askori iritsiko zaiela. Haien nahiak ez dira desgaitasunik ez dutenen pertsonen desberdinnak, baina haien nahiak lortzeko, gizarteko gainerako pertsonek gure aldetik egiten dutenaren araberakoa izango da.

Erreferentzia bibliografikoak:

Fernández, H., Nieto,N., Gullón, N., Aizpiri, O, García, S. y Aguado, V. (2017-2019) El proceso de envejecimiento. Calidad y bienestar socio-emocional en las personas con DI y sus familiares. Un punto de partida. FSDPV con el apoyo de DFB

Floréz,J., Garvía, B. y Fernandez-Olaria, R.(2.015). Síndrome de Down: Neurobiología, Neuropsicología, Salud mental. Bases para la intervención en el aprendizaje, la conducta y el bienestar mental. Madrid:CEPE.

Heller, T. (2009). Envejecimiento y discapacidad intelectual. Revista española sobre Discapacidad Intelectual.

Navas,P., Uhlmann,S., y Berástegui, A. (2014). Envejecimiento Activo y Discapacidad Intelectual. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Subdirección General de Documentación y Publicaciones.

Errealitate berri honek **erronka eta aukera** bikaina suposatzen du bai AUa duten pertsonentzat, bai familientzat, profesionalentzat, administrazioentzat eta, oro har, gizartearentzat. Etapa honetan sortzen diren beharretara egokitutako zerbitzuak diseinatu eta eskaini behar ditugu bai AUa duten pertsonentzat, bai haien familientzat.

Aipatu dugun bezala, gainerako gizartearekiko desberdintasun garrantzitsua da, etapa berri honetan ez dugu aurkituko aztertu edo hausnartzeko aurreko eredu edo esperientzirik, ezta datu edo ikerketa nahikorik ere gure esku hartzeak bideratu ahal izateko.

Pertsona bakoitzak zahartze desberdina du, izan ere, prozesu honetan, adierazi dugun moduan, hainbat faktorek eta ezaugarriek, familiakoak zein sozialak, esku hartzen dute, baina AUa duten pertsonen kasuan, faktore horiez gain, desgaitasun mota ere araberakoa izango da. eta bere ezaugarri espezifikoak (Heller,T., 2009).

DSa duten pertsonen kasuan, frogatu da gainbehera natural goiztiarra izaten dutela eta litekeena dela zahartze patologiko goiztiarra garatzea, Alzheimer gaixotasuna pairatzeko arriskua areagotuz. Egindako ikerketek erakusten dute osasun arazo batzuk, narriadura funtzionala eta kognitiboa aurkezteko arrisku handiagoa dagoela.

Alderdi horiek guztiak hobeto ezagutzeak eta pertsona bakoitzari buruzko datuak izateak haien bilakaera ezagutzea ahalbidetuko digute eta horietako bakoitzari egokitutako prebentzio eta esku-hartze programak diseinatzen lagunduko digute, hauek, neurri handi batean, baldintzatuko dute euren bizi kalitatea etapa berri honetan.

Denbora tarte horretan, AUa duten pertsonei ez ezik, haien familiei ere eragiten dieten behar berriak agertu dira, bai norbanakoan bai familiako bizi kalitatean (Navas et all., 2014). Ildo horretatik, kontuan hartu behar da familiek eurek, eta zehazki gurasoek, beraien zahartze prozesua ere bizi dutela. “Zahartze bikoitzaz” hitz egin genezake.

Premisa horietatik abiatuta eta prebentzio esparrua abiapuntu gisa hartuz, entitatearen erabiltzaileekin estrategiak eta etorkizuneko hobekuntzak finkatuko dira, Down sindrome eta Euskal Herriko beste adimen

urritasunen Fundaziotik (EHDSF) etapa hau lantzea eta prestatzea helburu duten esku-hartzeak burutzen hasi gara. Zehazki:

• 2017an **“Zahartze prozesua. Kalitatea eta ongizate sozio-emozionala AUa duten pertsonengan eta haien familietan”** ikerketarekin hasi ginen. Modu zehatz eta sistematikoan, 40 urtetik gorako AUa duen pertsonaren eta bere senitartekoen ongizate emozionalarekin lotutako premia zehatzak aztertzea du helburu.

Horretarako, informazioa eta datuak urtero biltzen dira tresna estandarizatuen bidez, bai AUa duten pertsonen aldetik, bai haien erreferentziazko familiako kide nagusiaren aldetik.

• **Lan Taldeak** sortu dira: Zahartze prozesuetan espezializatutako elkarte eta profesionalekin harremanak eta lankidetzak ezarri dira. Zehazki, gaur egun Down Espainia eta Zehartzaroa (Euskal Geriatria eta Gerontologia Elkartea) Helduen Bizitza eta Zahartze taldeko eta Zehartzaroa taldearen parte gara, non urrats garrantzitsuak ematen ari dira.

• **Neurobai proiektua.** Entitatearen barruan, erabiltzaileen sentsore eta maila kognitiboan estimulazio pertsonalizatua eta bateratua ahalbidetzen duen sistema eta metodo berri bat izango dugu laneko eta prebentzioko metodo gisa.

“NIRE ETORKIZUNA IRITZI DA DAGOENEKO”

Adimen urritasuna duten pertsonen heldutasuna eta zahartzea

Nagore Nieto Ripa. EHDSFko Eguneko Arreta Centroa eta Zahartzea Etaparen Arduraduna

Zahartzea pertsonen bizitzan parte den prozesu naturala da. Bidaiatutako urteen, bizitako esperientzien, lorpen eta porroten, gure osasunaren, gure inguruneko aukeren eta abarren emaitza da.

Pertsona bakoitzak dituen esperientziak etapa honetara iristeko eta aurre egiteko baldintzatzen ditu, horrela modu positiboago eta asebetegarriagoan bizi ahal izatea edo alderantziz bizitzea egin dezakete. Baina, etapa hau nahiko berria eta desberdina da adimen urritasuna duten pertsonentzat (AU) eta Down sindromea dutenentzat (DS).

Gaur egun, ohikoagoa da adineko DS duten pertsonak ikustea. Gaur egun, batez beste 60 urte inguruko bizitza itxaropena dute, baina duela 50 urte inguru, 25 urte inguruko bizi itxaropena zuten (Florez, J. Et all. ., 2015). Egile horiek berak adierazi dute faktore asko izan direla errealitate berri hori lortzeko garaian eragina izan dutenak: “Osasun baldintzak ez ezik, gizarte eta hezkuntza baldintzak ere hobetu dituzte nabarmen, eta horrek gaitasun komunikatiboak, kognitiboak, sozialak eta emozionalak hobetzea aukerak handitu ditu”.

Desgaitasun kontzeptuaren bilakaera aldaketa garrantzitsuak eta erabakigarriak bizi izan ditu. Arreta goiztiarrean aurrerapen ugari daude, urteetan zehar eskola inklusioaren esperientziak areagotu egin dira; etengabeko prestakuntzarako sarbidea dago; lan munduan txertatzen joan gara pixkanaka-pixkanaka eta, gero eta esperientzia gehiago daude bizitza independentearen eta autokudeaketaren inguruan.

Esperientzia horiek guztiek gaur egun AUa duten helduak orain dela hamarkada batzuetako adin bereko pertsonengandik oso desberdinak dira eta, aldi berean, etorkizuneko hamarkadetakoekin alderatuta oso desberdinak izango dira.

Denbora guzti honetan, autonomiaren sustapena oso modu konkretuan landu da, etapa bakoitzean laguntza emateak garrantzi handia izan du eta, zalantzarik gabe, jarraitu beharrekoa da. AUa duten pertsonak eta haien familiak prest daude bizimodu inklusibo, parte hartzaile eta asebete batean elkarrekin lan egiteko, baina ondo zehaztutako baliabide eta laguntza eskuragarriak beharko dituzte.

AURKIBIDE

4 “Nire Etorkizuna Iritzi Da Dagoeneko” Adimen urritasuna duten pertsonen heldutasuna eta zahartzea
7 Aniztasun funtzionalaren, kulturalaren, sexualaren eta belaunaldien aniztasunaren arloko hezkuntza-programa
8 Amaia del Campori elkarrizketa, Barakaldoko alkateari elkarrizketa
9 Mikel Juaristi Izaguirre elkarrizketa, Gurutzeta Eskolako Zuzendaria
10 Sara Matari elkarrizketa, Mikel Aresen Ama, Bagatzako ikasle ohia
11 Familien Eskola
12 “Campeones del Humor” Antzezlana
12 La Salve Fabrikara Bisita
13 AU Daukaten Pertsonentzako Enplegu Publikoari Buruzko Mintegi Teknikoa
14 Mikel Garcia Atletismoko Txapeldun
15 “Mugi Zaitez Aukera Berrietarako”
16 “Martxoaren 21a. Down Sindromearen Munduko Eguna”
16 Martxoak 21 down Espainia Kanpaina
17 Aisialdi eta Denbora Libreko Programa
17 Etxeratu Programa
18 Gizarte Inklusioa eta Desgaitasuna Masterra (Deustuko Unibersitatea)
18 Arreta Goiztiarreko Masterra (Euskal Herriko Unibersitatea)
19 IFH Consulting Enpresarekin Lanean
19 Ariana Fernández de Bobadilla Golf Txapeldunorde
20 EHDSF eta F.C. Astrabudua
21 Pertsona Boluntarioen Topaketa
21 Euskaraldia
21 Goazen
22 Espainiako Down Familien Topaketa Nazionala
22 Azaroaren 25a. Genero Indarkeriaren Aurkako Nazioarteko Eguna
23 Abenduak 3. Desgaitasuaren Nazioarteko Eguna
23 2021eko Agenda
24 Egutegi Solidarioa
25 Fashion Day: Esperientzia Ahaztezina
26 Erakusketa Bilboko Metroan

2020. urtearen bereizgarria COVID-19ak eragindako pandemia izan da eta, logikoa denez, gure sentsibilizazio, dibulgazio edota prestakuntza jarduerak, besteak beste, nabarmen murriztu dira. 2021ean fundazioaren DNAren parte diren jarduerei berriz ekin ahal izatea espero dugu, erabiltzaileei zein familiei poz izugarriak ematen dizkieten jarduerak, alegia: moda desfilea, ibilbide solidarioa, eta abar.

Fundazioaren 30. urteurrena patxadaz ospatu ahal izatea ere espero dugu, 2020. urterako planeatu genuen moduan.

Guzti-guztioi osasuna eta bizipoza opa dizkizuegu!

DOWN magazine 2020

Argazkia: Asier Gómez

"NIRE ETORKIZUNA IRITZI DA DAGOENEKO"

Adimen urritasuna duten pertsonen heldutasuna eta zahartzea

Aniztasun funtzionalaren, kulturalaren, sexualaren eta belaunaldien aniztasunaren arloko hezkuntza-programa

ELKARRIZKETA

- Amaia del Campo (Barakaldoko Alkateari)
- Mikel Juaristi Izaguirre (Gurutzeta Eskolako Zuzendaria)
- Sara Mata (Mikel Aresen Ama, Bagatzako ikasle ohia)

Euskal Herriko DOWN Sindrome Fundazioa
eta beste adimen urritasunak