

**Beharrizan Bereziak dituzten
Haurren Arreta Intergraturako
Prozesua
(BBHAIP)**



**Proceso de atención integrada a
niños y niñas con necesidades
especiales
(PAINNE)**

El «Proceso de Atención Integrada a Niños y Niñas con Necesidades Especiales (PAINNE)» - implementado en el Área Local de Bilbao en 2013, y en fase extensión a toda Bizkaia, articula un complejo modelo organizativo que atiende de manera integrada desde los tres ámbitos (social, sanitario y educativo) a los fundamentos y requisitos que plantea el Modelo de Atención Temprana para la Comunidad Autónoma del País Vasco a fin de dar respuesta a las necesidades especiales que presentan o se encuentran en riesgo de padecer los niños y niñas entre los 0 y los 6 años, con criterios de calidad en términos de efectividad, beneficio y satisfacción de las personas afectadas y sus familias.

Los niños y niñas con necesidades especiales de salud constituyen una población heterogénea que presenta o se encuentra en situación de mayor riesgo de padecer una enfermedad crónica, física, del desarrollo, de la conducta o emocional, por lo que requieren servicios de salud y relacionados (sociales y educativos) en tipo o cantidad superior a la que requieren habitualmente niñas y niños.

El proyecto ha hecho posible articular, dinamizar y liderar un cambio de paradigma en la asistencia infantil para lograr una respuesta integrada a las necesidades especiales de niños y niñas (0-6 años) en el Área Local de Bilbao. Con ello, han conseguido coordinar y generar consensos entre unos 90 profesionales de ámbitos de actuación diversos (social, sanitario y educativo), y con culturas organizativas y de gestión de recursos diferentes. En la práctica, se han incorporado varios elementos transformadores de la coordinación sociosanitaria, como la creación del equipo técnico para valoración de programas en atención infantil temprana (EVAT), la puesta en marcha de una Unidad de desarrollo infantil en HU Basurto y la promoción de un plan de acción consensuado entre los sectores sanitario, social y educativo a través del consenso en los protocolos de actuación y derivación. Los primeros resultados de la implementación son positivos, demostrando que es un proyecto innovador, participativo y eficiente para mejorar los tiempos de diagnóstico precoz de niños con necesidades especiales desde los equipos de atención primaria e el inicio de los programas de intervención.

Actualmente nos encontramos en el período de revisión de los procesos generales y rutas de derivación entre los sistemas de salud, social y educativo descritos en la Guía PAINNE 2013 por parte de los grupos de trabajo constituidos para la implantación del PAINNE BIZKAIA 2013-2016. El grupo de trabajo PAINNE BIZKAIA incluye más que 200 profesionales que atienden a los niños en su primera infancia. Se trata de establecer puentes funcionales en diversos servicios de toda Bizkaia (sanidad, educación, servicios sociales, y tercer sector) centrados en las necesidades del niño/a con necesidades especiales. Esta fase de revisión de procesos acabará en breve, a la vez que hemos comenzado a implementar este modelo de atención integrada en las distintas organizaciones sanitarias integradas (OSIs) en Bizkaia.

**Beharrizan Bereziak dituzten
Haurren Arreta Intergraturako
Prozesua
(BBHAIP)**



**Proceso de atención integrada a
niños y niñas con necesidades
especiales
(PAINNE)**

Como parte de nuestro trabajo en PAINNE BIZKAIA, hemos formado un grupo de trabajo del tercer sector. Nuestros objetivos incluyen preparar un documento de buenas prácticas en la atención a niños/as y sus familias, que formará parte de la guía PAINNE 2016, enfocando en la comunicación del diagnóstico, el acompañamiento, e orientación a las intervenciones. La formación en los tres ámbitos y entre profesionales del tercer sector será también objetivo de este grupo.

Simultáneamente, hay equipos de trabajo multidisciplinares en fase de estructuración para poder abordar con éxito aquellos subprocesos específicos que precisan coordinación de los recursos públicos, sanitarios, sociales y educativos. El modelo de revisión está centrado en las necesidades del niño/a y sus familias en cuyo núcleo se sitúan los padres de los niños/as afectados, junto con las asociaciones que los representan y el apoyo técnico de los profesionales; los grupos son abiertos a los especialistas y profesionales que el grupo considere de utilidad. El subproceso de Síndrome de Down está en su fase final, y esperamos poder publicar un documento de buenas prácticas en breve. La meta se alcanzará con la difusión de esta información entre los profesionales de salud, servicios sociales, educativos y tercer sector para poder trabajar con herramientas de buenas prácticas consensuadas en la atención temprana, mejorando de esta forma la atención a niños/as con necesidades especiales en Bizkaia.